

MODUL AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA



DISUSUN OLEH

Nama : KANDI

NIM : 2531617080

Program : S1 PGSD Afirmasi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTA SUKABUMI

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA HAK DAN KEWAJIBAN ANAK DIRUMAH DAN DISEKOLAH

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS PENULIS

Nama Penyusun	: KANDI
Satuan Pendidikan	: SDN Tenjolaya I
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Tahun Ajaran	: 2025/2026
Matan Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Fase	: B
Kelas/Semester	: IV/1 (Ganjil)
Bab 2	: Konstitusi dan Norma di Masyarakat
Topik B	: Hak dan Kewajiban Anak dirumah dan disekolah
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x 35 menit)
Jumlah Murid	: 25 Orang

B. KOMPETENSI AWAL

- Murid dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.
- Murid dapat menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME: Menyadari bahwa tumbuhan adalah ciptaan Tuhan yang memberi manfaat bagi kehidupan.
- Bernalar Kritis: Mengamati, mengidentifikasi, dan menyimpulkan fungsi bagian tubuh tumbuhan.
- Kolaborasi:
Bekerja sama dalam kelompok saat melakukan pengamatan dan diskusi.
- Kesehatan: Memahami pentingnya tumbuhan bagi kesehatan manusia dan lingkungan.
- Kewargaan : Merawat tumbuhan sebagai bagian dari tanggung jawab sebagai warga lingkungan

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Media Ajar :

- a. Media Visual : Power Point materi hak dan kewajiban
- b. Media Audio Visual : Video Animasi mengenai hak dan kewajiban anak dilingkungan rumah
- c. Media konkrit : - Papan hak dan kewajiban dirumah dan disekolah
- Kartu hak dan kewajiban dirumah dan disekolah

2. Alat : Perangkat LED dan Speaker

3. Sumber Belajar :

- a. Buku Guru
- b. Buku Murid

E. TARGET MURID

Karakteristik: Murid reguler/tipikal

Jumlah Murid: 25 Orang

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: *Pendekatan Understanding by Design (UbD)*

Model: *PBL (Problem Based Learning)*

Metode: Diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi kelompok.

KOMPONEN INTI

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Bahan ajar buku Pendidikan Pancasila kelas IV semester ganjil, Video Animasi pendek tentang contoh penerapan hak dan kewajiban anak dirumah, dan LKPD.

KEGIATAN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada fase B murid mampu menghargai perbedaan identitas diri, keluarga dan teman-temannya, bangga menjadi anak indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah negara kesatuan republik indonesia, menunjukkan sikap kerjasama dalam suatu bentuk keberagaman

yang menyangkut persatuan dan kesatuan. kemudian melaksanakan aturan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan lingkungan tempat tinggal, serta menerapkan makna falsafah Pancasila.

H. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu:

1. Memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.
2. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.
3. Memberi contoh macam-macam hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

I. PEMAHAMAN BERMAKNA

Meningkatkan kemampuan murid dalam mengidentifikasi contoh-contoh serta penerapan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kamu pernah membantu ayah dan ibumu di rumah?

Sebutkan pekerjaan rumah yang kamu lakukan?

Mengapa kamu harus mengerjakan pekerjaan rumah?

Coba jika kamu tidak mengerjakan rumah tersebut, apa yang akan terjadi?

K. ASESMEN

1. Asesmen Formatif

- *As learning* (refleksi pembelajaran berupa pertanyaan).
- *For Learning* (lembar aktifitas kelompok dan LKPD).

2. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian diskusi kelompok

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian presentasi di depan kelas

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Orientasi • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa murid. • Guru memeriksa kehadiran murid. • Guru dan murid mengawali pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. • Guru mengajak murid untuk menyanyikan lagu wajib nasional “Halo-Halo Bandung” • Guru mengecek kesiapan belajar murid dengan meminta untuk menyiapkan alat tulis. • Guru memberikan beberapa pertanyaan pemantik 1. Apakah kamu pernah membantu ayah ibumu di rumah? 2. Sebutkan pekerjaan rumah yang kamu lakukan? 3. Mengapa kamu harus mengerjakan pekerjaan rumah? 4. Coba jika kamu tidak mengerjakan rumah tersebut, apa yang akan terjadi? • Guru dan murid melakukan kegiatan tanya jawab yang berkaitan dengan pertanyaan pemantik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	Tahap 1. Orientasi Pada Masalah • Guru meminta salah satu murid untuk membacakan sebuah teks, tentang hak dan kewajiban kedepan kelas, sementara yang lain menyimak pembacaan teks tersebut. (Literasi-Communication) • murid dan guru saling bertanya jawab tentang hak dan kewajiban berkaitan dengan teks yang telah dibacakan. (Critical thinking) • murid mengamati slide power point tentang materi “hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah” yang ditampilkan oleh guru. (TPACK-Mengamati-Diferensiasi konten.) • murid diberi pertanyaan terkait hak dan kewajiban dilingkungan rumah dan sekolah. (Menanya- Critical thinking) • Ice Breaking (Tepuk Semangat) • murid bersama guru menyimpulkan tayangan materi yang telah ditampilkan. • Guru menampilkan tayangan video animasi singkat tentang “contoh penerapan hak dan kewajiban anak di rumah”. (TPACK-Mengamati-Diferensiasi Konten.)	50 Menit

https://youtu.be/1Nb_tsqVJGg?si=4DbbelmuwDT71cY0

- murid dan guru saling bertanya jawab terkait tayangan video yang telah ditampilkan. (**Menanya- Critical thinking**)

Tahap 2. Mengorganisasikan Murid

- Guru membagi murid menjadi 4 kelompok yang beranggotakan masing-masing 6 sampai 7 murid.
- Guru mengajak murid untuk bermain game “**Tebak kartu hak dan kewajiban**”.
- Guru memberikan arahan mengenai tata cara bermain game “Tebak kartu hak dan kewajiban”.
- Masing-masing murid, mendapatkan satu buah kartu berupa hak atau kewajiban di rumah atau di sekolah.
- Selanjutnya setiap murid menempelkan kartu yang mereka dapat pada media “Papan Hak dan Kewajiban” sesuai dengan klasifikasinya masing-masing.
- Guru bersama murid saling mengoreksi hasil jawaban masing-masing murid pada papan hak dan kewajiban. (**Communication**)

Tahap 3 Membimbing Penyelidikan Kelompok

- Guru membagikan LKPD tentang pertanyaan pada peta konsep hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah.
- murid mengerjakan LKPD secara berkelompok
- Guru membimbing murid untuk memahami petunjuk mengerjakan tugas (LKPD).
- murid mendiskusikan tugas yang disajikan dalam LKPD. (**Mencoba**)
- Guru membimbing murid selama kegiatan diskusi berlangsung. (**Menalar**)
- murid mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan tepat waktu.

Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- murid mempersiapkan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan.
- Masing-masing kelompok maju kedepan kelas untuk

	mempresentasikan hasil diskusi mereka. • Guru memberikan umpan balik terhadap setiap presentasi yang ditampilkan oleh setiap kelompok.	
Kegiatan Penutup	• Guru mengajak murid untuk melakukan kegiatan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru mengajak murid untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru melakukan kegiatan refleksi dengan menanyakan perasaan murid setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari ini. • Guru memberikan penguatan dan motivasi sebelum menutup kegiatan pembelajaran. • Guru mengajak murid untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. • murid diingatkan untuk tetap hati-hati di jalan dan segera pulang kerumah.	10 Menit

Asesmen

1. Asesmen Formatif

As Learning (refleksi pembelajaran berupa pertanyaan)

For Learning (lembar aktivitas kelompok dan LKPD)

2. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian diskusi kelompok

3. Penilaian Keterampilan

Ruprik penilaian presentasi didepan kelas

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	nilai	Perolehan nilai
1	Kejelasan dan kedalaman informasi		
	a.Informasi disampaikan secara jelas,lengkap dan relevan dengan topik/tema yang didiskusikan.	30	
	b. diinformasikan secara jelas,lengkap,tetapi kurang relevan dengan topik/tema yang didiskusikan.	20	
	c. diinformasikan secara jelas,tetapi kurang lengkap.	10	
2	Keaktifan dalam berdiskusi		
	a.sangat aktif dalam berdiskusi	30	
	b. cukup aktif dalam diskusi	20	
	c. kurang aktif dalam diskusi	20	
3	Kejelasan dan kerapian dalam presentasi		
	a.Presentasi sangat jelas dan rapi	40	
	b. Presentasi cukup jelas dan rapi	30	
	c .Presentasi dengan jelas tetapi kurang rapi	29	
	d. Presentasi kurang jelas dan kurang rapi	10	

Keterangan:

Perhitungan perolehan nilai yaitu nilai akhir yang diperoleh merupakan akumulasi dari perolehan nilai untuk setiap aspek dengan ketentuan sebagai berikut: Jika murid pada aspek pertama memperoleh nilai 20,aspek kedua 30,aspek ke empat 40,maka total perolehan nilainya adalah 90.

Refleksi

Refleksi Guru

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya yakin tujuan pembelajaran telah tercapai		
2	Saya melihat murid terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Saya melihat murid antusias dalam pembelajaran		
4	Saya melihat murid memahami materi pembelajaran		
5	Saya melihat hambatan dan kesulitan ketika pembelajaran		

Refleksi Murid

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya yakin pengetahuan dan keterampilan bertambah		
2	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Saya antusias mengikuti pembelajaran dari guru		
4	Saya memahami materi yang diajarkan guru		
5	Saya merasa kesulitan ketika mengikuti pembelajaran dari guru		
6	Saya akan lebih aktif lagi dalam pembelajaran berikutnya		

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Murid	Kerjasama dalam kelompok		
		Belum mampu	Mulai mampu	Sangat mampu
1	AIKHO			
2	AUDIA NURUL ASYIFA			
3	AYUDIA HASNA MAULIDA			
4	DANI IRYANA			
5	DECA LAILATUL BADRIAH			
6	DITA NURMAULIDA			

7	FATIH ARDIANSYAH			
8	HAFIZA NUR KHAIRA			
9	JIHAN SITI NURJANAH			
10	M AGUNG NURUL ALAM			
11	M ARKA SABILAL MUBAROK			
12	MITHA ALHADYANI			
13	MOCH EL ZHIBRAN			
14	MUHAMAD AZKA ADITYA RAMADANI			
15	NAQILA KHUMAIRA			
16	NASRIN NAZIFA			
17	NUGI PATUL ROHMAN			
18	PAUZAN NIAM			
19	RAFLI DWI PERMANA			
20	RESTIA AULIA PUTRI			
21	SALIM AZIZ JAMIL			
22	SARAH AZ ZAHRA			
23	SITI AMINAH			
24	WULAN OKTAVIANI			
25	ERLANGGA			

Kepala Sekolah
SDN Tenjolaya I

Subang, 05 November 2025
Guru Mata Pelajaran

EUIS SUTIJAH,SPd
NIP.19861004 200012 2 002

KANDI
NIM 2531617080

NIP.19861004 200012 2 002

NIM